***Учебный предмет:*** Человек и мир

***Класс:*** 1

***Учитель:*** Равинская Ольга Анатольевна, учитель начальных классов,

ГУО «Учебно-педагогический комплекс Большешиловичский

ясли-сад-базовая школа Слонимского района», Гродненской

области

***Тема:*** Забота человека о своём здоровье зимой. Как правильно закаляться зимой

***Цель:*** предполагается, что учащиеся к концу урока будут иметь представление о простудных заболеваниях и мерах их профилактики; знать основные приёмы закаливания; уметь выбирать одежду и обувь для прогулок в зимнее время; знать правила поведения во время зимних игр.

***Задачи личностного развития:***

способствовать осознанию учащимися практической и личностной значимости учебного материала;

содействовать развитию познавательных процессов: внимания, воображения, памяти, восприятия;

создать условия для воспитания аккуратности, основ здорового образа жизни.

***Учебно-методическое обеспечение урока:***

учебное пособие «Человек и мир. 1 класс» (В.М.Вдовиченко, Т.А.Ковальчук, Народная асвета, 2012); «Человек и мир. 1 класс. Рабочая тетрадь» (Г.В.Трафимова, С.А.Трафимов, Аверсэв, 2012), «Реши тесты по курсу «Человек и мир.1 класс» (Н.И.Синякевич, Белый Ветер, 2010).

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационно-мотивационный этап.**   Друг к другу повернитесь  И мило улыбнитесь.  Поверьте, что улыбки эти  Согреют всех на белом свете.  И так светло сегодня в нашем классе  От теплоты сердец, сиянья глаз!  Я думаю сегодня всё удастся,  Да, непременно всё получится у нас. | *Слайд 1* |
| 1. **Этап актуализации знаний учащихся.**   - Какая сейчас пора года? *(зима)*  - Назовите самый главный признак настоящей зимы *(выпал снег)*  *(демонстрирую снег, который помещён в стакане)*  - Давайте опишем снег. Какой он? *(белый, пушистый, скрипучий, холодный и т.д.)*  - Что произойдёт со снегом, когда он постоит в классе? Поменяет ли он цвет? Появится ли запах? Станет его больше или меньше? *(отметить уровень снега в банке)*  - Ответы на вопросы, на которые вы не смогли ответить, мы обязательно найдём на протяжении урока, наблюдая за изменением снега.  - Ой, а кто это плачет? *(Слышится плач девочки. На слайде Маша из мультфильма «Маша и Медведь»)*  - Ребята, кто это? *(Маша)*  - Как вы думаете, почему она плачет? *(выслушиваются предположения учащихся)*  - А плачет Маша потому, что на улице зима, а снега в её местности нет. А ведь она так любит зиму! Ребята, давайте поможем Маше и наколдуем для неё настоящий снег!? Но только не так всё просто. За каждую снежинку нам нужно будет потрудиться. Согласны?  - Давайте проверим наши знания о зиме. Попробуйте быстро ответить на вопросы интеллектуальной разминки. За каждый правильный ответ – снежинка.   * Одеялом для растений зимой является *… (снег).* * Вьют свои гнёзда зимою и в лютую стужу выводят птенцов … *(клесты).* * Не сбрасывают листья-иголки на зиму… (сосна, ель). * Змеи, лягушки, насекомые зимой … *(прячутся в укромные места и цепенеют).* * Цвет шубки у зайца-русака зимой *… (серый с бурыми пятнами).* * Зимой многие птицы селятся ближе к *… (человеку).* Почему? | *Слайд 2*  *Слайд 3*  *Слайд 4*   * опускается снежинка (по щелчку) |
| 1. **Этап изучения нового материала.**   ***а) введение в тему***  - Любите ли вы гулять на улице в морозный день?  - Как зимняя прогулка сказывается на вашем настроении? На здоровье?  - Как приятно побегать зимой по хрустящему снегу! Покататься на санках, лыжах, коньках. Построить снежную бабу или крепость. Полюбоваться искрящимся снежком под лучами солнца. И после такой прогулки всё хочется делать с удовольствием: и уроки, и маме по дому помочь. Согласны?  Дружите крепче с зимним солнышком и морозным воздухом! Только соблюдайте некоторые правила этой дружбы. Вот о них и пойдёт речь на сегодняшнем уроке.  ***б) зимние забавы детей. Работа в рабочей тетради***  - Посмотрите, и Маша наша повеселела. Но снежинок маловато. Следующую снежинку вы сможете получить для Маши, выполнив задание 1 в рабочей тетради.      - Чем вы любите заниматься зимой на свежем воздухе? Обведите нужные рисунки. (1 минута)  - Поднимите руку те, кто любит кататься на коньках.  - Похлопайте в ладошки те, кто любит кататься на санках и лыжах.  - Пусть потопают ножками те, кто любит строить снежные горки.  - Пусть встанут те, кто любит строить снеговика.  ***ФИЗМИНУТКА (со снеговиком)***  ***в) одежда зимой. Игра «Одень Машу». Работа в группах***  - Похолодало. Пошёл снег. А наша Маша совсем не по-зимнему одета. Давайте подберём для Маши нужную одежду.  *(класс делится на группы по 4-5 человек. Каждая группа получает лист бумаги с изображением Маши и карточки-наклейки (раскраски) с изображением одежды и обуви)*  - Вам необходимо подобрать зимнюю одежду для Маши, раскрасить её и приклеить на лист бумаги.  *(взаимопроверка групп, использование сигнальных карточек для указания правильности или неправильности*  *выполнения задания)*  *На слайде появляются снежинки (в зависимости от количества групп в классе)*  ***г) беседа «Мороз и безопасность»***  - Маша очень довольна: и одежду соответствующую подобрали и снежок, благодаря вам, пошёл. Но Машу нужно ещё познакомить с правилами, которые нужно соблюдать зимой, чтобы не случилась беда.  - Можно ли гулять на улице в сильный мороз? Почему? *(Нет. Можно замёрзнуть, получить обморожение)*  - При обморожении кожа вначале бледнеет, становится нечувствительной, затем припухает, краснеет, на ней появляются волдыри. В этих случаях обмороженные участки нужно растирать мягкой, сухой тканью и обязательно показаться врачу.  - Какие правила нужно выполнять зимой, чтобы не простудиться? *(не лежать на снегу, не находиться на улице в мокрой одежде, одежда должна быть удобной для игр на улице в зимнее время)*  ***Работа с учебником (с.40)***  - Рассмотрите рисунки. Кто из детей правильно одет? Почему?  ***Работа в рабочей тетради***  - Кто из ребят подвергает опасности своё здоровье? Отметьте выбранные рисунки красным квадратиком. Поясните свой ответ.    - Молодцы! Вы настоящие волшебники! Посмотрите, у Маши в деревне начался настоящий снегопад. Каждая снежинка красивее другой. Давайте понаблюдаем за снежинками и сделаем гимнастику для глаз.  ***Гимнастика для глаз (снежинка)***  - Пока мы с вами отдыхали, Маша уже успела побывать на улице и даже снег попробовать на вкус.  - Можно ли есть снег? Почему?  - А теперь давайте посмотрим на стакан со снегом. Что случилось со снегом? *(Растаял)* Какой цвет приобрёл? Есть ли запах? Увеличилось или уменьшилось количество? Как вы думаете, почему? А какая вода получилась? *(С осадком).*  *Далее предлагается процедить воду талого снега через марлю и продемонстрировать её детям.*  - Какой вывод можно сделать? *(Снег грязный – его есть нельзя)*Снег нельзя пробовать, в нем много вредных веществ? (примесь бензина, сажа из труб, загрязнение животными - от этого может заболеть живот, можно простудиться, заболеть ангиной, ОРЗ)  ***д) беседа «Если ты заболел»***  - А если всё-таки простудились, по каким признакам можно это понять? *(высокая температура, озноб, кашель, насморк и др.)*  - Как можно победить простуду?  - В первую очередь нужно использовать средства народной медицины. Какие из них вы знаете? *(Липовый чай, компот из плодов шиповника, ягоды клюквы, малиновое варенье, мёд, чеснок и лук)*  - Можно ли ходить в школу или в гости, когда вы не здоровы? Почему?  ***е) «Как правильно закаливать свой организм зимой». Работа в парах***  - Что нужно делать, чтобы сохранить своё здоровье? *(Закаляться)*  - Рассмотрите рисунки в учебнике на с.41 и составьте рассказ «Как правильно закаливать свой организм зимой»  *(работа в парах. Ответы учащихся)* | *Слайд 5*  *Слайд 6*   * опускается снежинка (по щелчку)   *Слайд 7*  *Слайд 8*  *Слайд 9*  *Слайд 10*   * опускаются снежинки (по щелчку)   *Слайд 11*   * опускаются снежинки (по щелчку)   *Слайд 12*  *Слайд 13*  *Слайд 14*  *Слайд 15*  *Слайд 16*  *Слайд 17*  *Слайд 18* |
| 1. **Этап закрепления изученного материала**   - Какие вы молодцы! И веселье для Маши устроили, и уму-разуму научили. Только Маша так заигралась, что забыла выполнить школьное задание. Давайте ей поможем.  *(выполнение тестовых заданий*  *под руководством учителя)*  **Забота человека о своём**  **здоровье зимой**  *самопроверка по слайду, самооценка* | *Слайд 19*  *Слайд 20* |
| 1. **Этап подведения итогов занятия**   - А теперь скажи, дружок,  Тебе понравился урок?  Что расскажешь дома маме?  Поделись сейчас ты с нами! | *Слайд 21* |
| 1. **Этап рефлексии**   Предлагаю детям определить уровень усвоения учебного материала по развёрнутым оценочным суждениям:   1. умею выбирать одежду и обувь для прогулок в зимнее время; 2. знаю основные приёмы закаливания, правила поведения во время зимних игр; 3. смогу рассказать о простудных заболеваниях и как их предупредить.   Если суждение утвердительно, дети выбирают снежинку с соответствующей цифрой:    Максимальное количество набранных снежинок даёт возможность судить о глубине и прочности усвоения материала. |  |